

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023_2024

ԹԵՄԱ – Պարզ մեխանիզմներ, Լծակ, Ճախարակ

ԱՌԱՐԿԱ՝ Ֆիզիկա

ԴԱՍԱՐԱՆ-VII

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԹԻՄԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ՝

Աթոյան Անի

Ապետնակյան Տելման

Գրիգորյան Նաիրա

Գրիգորյան Յուրի

Զալիյան Արմեն

Զաքարյան Մարիամ

Մկրտչյան Արթուր

Խաչատրյան Ալեն

Կյուրեղյան Հասմիկ

Վիրաբյան Նարե

Ուսուցիչ՝ Ա. Հակոբյան

Ուսումնական նախագծային աշխատանքն իրականացվել է 5 շաբաթ տևողությամբ՝ հետևյալ հաջորդականությամբ

1-ին օր-11.03.2024թ. Նախագծի ծրագրում՝ նախապատրաստական փուլ

2-րդ օր-18.03.2024թ. Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում

3-րդ օր-01.04.2024թ. Պատրաստի նյութերի խմբային քննարկում /նյութերի վերանայում/

4-րդ օր-08.04.2024թ. Աշխատանքների իրականացում

5-րդ օր-15.04.2024թ. Վերջնական արդյունքների կազմում, արդյունքների ներկայացում:

Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝

1.Խթանել բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացումը

2.Արթնացնել սեր դեպի ֆիզիկական և բնությունը

3.Ուսումնասիրել ֆիզիկայում՝ պարզ մեխանիզմները և դրանց կիրառության ոլորտները

4.Ընկալել մեխանիզմների կիրառման արդիականությունը

5.Արդյունավետ համագործակցել թիմակիցների հետ՝ ստեղծելով աշխատանքային համերաշխ մթնոլորտ

6.Ստեղծել սահիկաշար, պատտառ :

Նախագծի իրականացման ծրագրման փուլում աշակերտները ծանոթացան մեխանիզմների տեսակներին, փորձեցին ինքնուրույն բացահայտել լծակի և ճախարակի կիրառման օգտակարությունը:

Պատկերացում կազմեցին իրենց առջև դրված հիմնահարցի մասին, հասկացան դրա լուծմանն ուղղված իրենցից ակնկալվող քայլերը:

- Տեսական մասի իրականացման փուլում հավաքագրեցին նյութեր և տեղեկություններ/ գրադարան, համացանց/ թեմային ավելի մանրամասն տեղեկանալու և առանցքային հարցերին ծանոթանալու համար:
- Քննարկման փուլում վերանայվեցին հավաքագրված բոլոր նյութերն ու տեղեկությունները, նախապատրաստվեցին բուն աշխատանքների իրականացմանը:
- Արդյունքների կազմման ընթացքում աշակերտները գտան պարզ մեխանիզմները հավաստող և մեր իրականությանը զուգահեռ փաստեր:
- Կազմակերպեցին էքսկուրսիա ՇՊՀ-ի լաբորատորիա, իրենց իսկ աչքով տեսան սարքավորումներն ու կիրառեցին:
- Տեղեկացան Տատանման պարբերության, ազատ անկման արագացման կինետիկ և պոտենցիալ էներգիաների չափման ձևերի և ճախարակի մասին:

Ուսումնասիրության արդյունքում աշակերտները հիմնավորեցին

Պարզ մեխանիզմների կիրառման ոլորտների արդիականությունը և զուգահեռ ուղիներ տարան հնադարի ու մեր օրերում կրավորդ մեխանիզմների միջև:

Նախագծային աշխատանքի կատարման ավարտին աշակերտների

մոտ ձևավորվեցին հետևյալ կարողունակությունները՝

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Փորձարարական աշխատանքներ իրականացնելու կարողունակություն
- Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

Նախագծի վերջնարդյունքները՝

1. Ներկայացրին Պարզ մեխանիզմները, լծակն ու ճախարակը սահիկաշարով, պատատներով, փորձով

2. Կազմեցին նախագծի գործողությունների պլան

3. Գնահատեցին սեփական և ընկերների աշխատանքը

4.Ճանաչեցին իրենց ուժեղ ու թույլ կողմերը և դրսևորեցին ինքնագարգացմանը միտված վարքագիծ

Նախագծային աշխատանքը գնահատվեց չափանիշային սանդղակով՝

Չափանիշ	Գերազանց	Բավարար
Գիտելիք և ընկալում	Հետազոտությունը մանրակրկիտ է արված և հանձնարարվածից ավելին է ներկայացված	Հետազոտությունը համապատասխանում է պահանջներին, սակայն հիմնականում իրականացվել է հանձնարարության սահմաններում
Ցուցադրական նյութեր	Ներկայացված են թեմային համապատասխան և հեշտ ընկալելի ցուցադրական նյութեր	Ներկայացումը ներառում է համապատասխան ցուցադրական նյութեր, բայց դրանք քիչ են և ղժվարացնում են նյութի ընկալումը
Նպատակի և վերջնարդյունքի համապատասխանություն	Վերջնական արդյունքները համապատասխանում են նպատակին	Հետազոտության արդյունքները լիովին կամ բավարար չեն համապատասխանում ներկայացված նպատակին

ՈԼՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024

Թեմա՝ Գյումրին որպես տուրիստական կենտրոն

Առարկա՝ ֆիզկուլտուրա

Դասարան՝ 7

I. Նախագծային աշխատանքի թիմի աշակերտներ

1. Գրգորյան Յուրի
2. Ղումաշյան Վարդուհի
3. Ղազարյան Նինել
4. Առաքելյան Վարդան
5. Ավետիսյան Քնարիկ
6. Սողոյան Լարիսա
7. Մուրադյան Ժենյա
8. Մկրտչյան Ալեքս
9. Ղազարյան Անգելինա
10. Թադևոսյան Կարեն
11. Գրիգորյան Արմինե
12. Հակոբյան Արմեն
13. Քարամյան Հովհաննես

Ուսուցիչ՝ Ս.Գյուլյան

II. Ուսումնական նախագծային աշխատանքի իրականացման տևողությունը

1. Խմբի ձևավորում, աշխատանքի բաժանում 17.04.24
2. Ինքնուրույն հետազոտական աշխատանք 23.04.24
3. Ստացված արդյունքների քննարկում 02.05.24
4. Այցելություն դարբնոց, Թումո, թանգարան, ժամակոչյանների արհեստանոց 08.05.24
5. Ստացված արդյունքների համախմբում և նկարահանում 15.05.24

III. Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է

1. Սովորողների մոտ ձևավորել ազգային արժեքների կարևորությունը
2. Ձևավորել ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու, տեղեկատվական և քաղաքական աղբյուրներից օգտվելու կարողությունը
3. Ազգային արժեքների գնահատանքի բարձրացում

IV. Նախագծի վերջնարդյունքները

1. Պարզել հայրենի քաղաքի մշակութային արժեքները
2. Բարձրացնել գնահատումը հայրենի քաղաքի հանդեպ

V. Նախագծային աշխատանքը գնահատվեց չափանիշային սադղակով

Չափանիշ	Գերազանց	Բավարար
Գիտելիք և ընկալում	Հետազոտությունը մանրակրկիթ է արված և ավելին է ներկայացված	Հետազոտությունը համապատասխանում է պահանջներին, իրականացվել է հանձնարարության սահմաններում
Ցուցադրական նյութեր	Ներկայացված են թեմային համապատասխան և հեշտ ընկալելի նյութեր	Կան ցուցադրական նյութեր, սակայն քիչ են և դժվարացնում են նյութի ընկալումը
Նպատակի և վերջնարդյունքի համապատասխանություն	Վերջնարդյունքը համապատասխանում է նպատակին:	Հետազոտության արդյունքները լիովին կամ բավարար չեն համապատասխանում ներկայացված նպատակին

1. Գրգորյան Յուրի-9
2. Ղումաշյան Վարդուհի-9
3. Ղազարյան Նինել-9
4. Առաքելյան Վարդան-9
5. Ավետիսյան Քնարիկ-9
6. Սողոյան Լարիսա-9
7. Մուրադյան Ժենյա-9
8. Մկրտչյան Ալեքս-9
9. Ղազարյան Անգելինա-9
10. Թադևոսյան Կարեն-9
11. Գրիգորյան արմինե-9
12. Հակոբյան Արմեն-9
13. Քարամյան Հովհաննես-9

Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման մասին

- Նոր ուսումնական տարում կարելի է ավելի երկարաժամկետ նախագիծ կատարել
- Ունենալ ավելի ծանրակշիռ պրոդուկտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023_2024

ԹԵՄԱ – Բուսաբուծություն՝ Առույգացնող բույսեր- Թեյ, սուրճ, կակաո
ԱՌԱՐԿԱ- Աշխարհագրություն

ԴԱՍԱՐՄԱՆ-VII

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԹԻՄԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ՝

Արմեն Զալինյան

Արթուր Մկրտչյան

Համլետ Մելիքյան

Արամ Մարգարյան

Լարիսա Սողոմյան

Մարի Խաչատրյան

Ռուստամ Բաշմախյան

Ալեն Խաչատրյան

Վարդուհի Ղուկասյան Աշոտի

Լենա Խոջանյան Արտյոմի

Ուսուցիչ՝ Գ. Աղամյան

Ուսումնական նախագծային աշխատանքն իրականացվել է 6 շաբաթ
տևողությամբ՝ հետևյալ հաջորդականությամբ

1-ին օր-19.03.24թ. Նախագծի ծրագրում՝ նախապատրաստական փուլ

2-րդ օր-02.04.24թ. Նախագծային աշխատանքի տեսական մասի կատարում

3-րդ օր-09.04.24թ. Պատրաստի նյութերի խմբային քննարկում /նյութերի
վերանայում

4-րդ օր-16.04.24թ. Աշխատանքների իրականացում

5-րդ օր-23.04.24թ. Վերջնական արդյունքների կազմում

6-րդ օր-30.04.24թ. Արդյունքների ներկայացում

Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝

1. Խթանել գիտելիքները բուսաբուծության ոլորտում

2. Արթնացնել սեր դեպի մշակաբույսերը

3. Ուսումնասիրել առույգացնող բույսերը ըստ հայրենիքի, արտահանող երկրների

4. Հնկալել և մեկնաբանել այդ բույսերի առույգացնող ազդեցությունը

5. Արդյունավետ համագործակցել թիմակիցների հետ՝ ստեղծելով աշխատանքային համերաշխ մթնոլորտ

6. Ստեղծել սահիկաշար, պաստառ

Նախագծի իրականացման ծրագրման փուլում աշակերտները ծանոթացան այդ բույսերի տարածման վայրերին և նշեցին արտահանող խոշոր երկրները:

- Տեսական մասի իրականացման փուլում հավաքագրեցին նյութեր և տեղեկություններ/ համացանց/ թեմային ավելի մանրամասն տեղեկանալու և առանցքային հարցերին ծանոթանալու համար:
- Քննարկման փուլում վերանայվեցին հավաքագրված բոլոր նյութերն ու տեղեկությունները, նախապատրաստվեցին բուն աշխատանքների իրականացմանը:
- Արդյունքների կազմման ընթացքում աշակերտները գտան բույսերի մասին տեղեկություններ :
Տեղեկացան այն երկրների մասին որոնք հանդիսանում են այդ բույսերի գլխավոր արտահանողը:
Ուսումնասիրության արդյունքում աշակերտները հիմնավորեցին

Այդ բույսերի նշանակությունը :

Նախագծային աշխատանքի կատարման ավարտին աշակերտների մոտ ձևավորվեցին հետևյալ կարողունակությունները՝

Սովորել սովորելու կարողունակություն

Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն

Բուսաբուծության ճյուղերին ծանոթանալու կարողունակություն

Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն

Թվային և մեդիա կարողունակություն

Նախագծի վերջնարդյունքները՝

1. Ներկայացրին առույգացնող բույսերի մասին տեղեկություններ սահիկաշարով, պաստառներով,
2. Կազմեցին նախագծի գործողությունների պլան
3. Գնահատեցին սեփական և ընկերների աշխատանքը
4. Ճանաչեցին իրենց ուժեղ ու թույլ կողմերը և դրսևորեցին ինքնազարգացմանը միտված վարքագիծ

Նախագծային աշխատանքը գնահատվեց չափանիշային սանդղակով՝

Չափանիշ	Գերազանց	Բավարար
Գիտելիք և ընկալում	Հետազոտությունը մանրակրկիտ է արված և հանձնարարվածից ավելին է ներկայացված	Հետազոտությունը համապատասխանում է պահանջներին, սակայն հիմնականում իրականացվել է հանձնարարության սահմաններում
Ցուցադրական նյութեր	Ներկայացված են թեմային համապատասխան և հեշտ ընկալելի ցուցադրական նյութեր	Ներկայացումը ներառում է համապատասխան ցուցադրական նյութեր, բայց դրանք քիչ են և դժվարացնում են նյութի ընկալումը
Նպատակի վերջնարդյունքի համապատասխանություն	Վերջնական արդյունքները համապատասխանում են նպատակին	Հետազոտության արդյունքները լիովին կամ բավարար չեն համապատասխանում ներկայացված նպատակին

Արմեն Զալինյան

Արթուր Մկրտչյան

Համլետ Մելիքյան

Արամ Սարգսյան

Լարիսա Սողոյան

Մարի Ղաչատրյան

Ռուստամ Բաշմախչյան

Ալեն Խաչատրյան

Վարդուհի Ղուկասյան Աշոտի

Լենահոգանյան Արտյոմի

Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման մասին

Նախագծին մասնակցող աշակերտներն անցնելով իրենց համար բոլորովին նոր այս բարդ, բայց միևնույն ժամանակ հետաքրքիր ճանապարհով, առաջարկեցին՝

- հաջորդ տարիներին նախագծային աշխատանքների իրականացման համար ավելացնել ժամաքանակը:
- Անցկացնել իրազեկման դասընթացներ՝ աշակերտներին նախապատրաստելու կատարվելիք աշխատանքներին:
- Ընդլայնել համակարգչի ներդրումը նախագծային աշխատանքների իրականացման համար

Գոհար Աղամյան

Գյուժրու «Թիվ 9 Իիմն. Դպրոց ԴՈԱԿ» -ի

տնօրեն՝ Զ. Մովսիսյանին

նույն դպրոցի քիմիայի ուսուցիչ՝ Ժ. Զավուշյանից

Հաշվետվություն

Ըստ հաստատված պլանի VIIԱ դասարանում կազմակերպել և ղեկավարել եմ «Օժանելիք»
թեմայով նախագծային աշխատանքը:

Խմբում ընդգրկված էին 9 աշակերտ:

1. Աթոյան Անի
2. Կյուրեղյան Հասմիկ
3. Չաքարյան Մարիամ
4. Վիրաբյան Նարե
5. Չալիսյան Արմեն
6. Մելիքյան Համլետ
7. Դանիելյան Արիանա
8. Մուխսյան Վարդան
9. Գալստյան Մելիք

Նախագծային աշխատանքի նպատակն էր ուսումնասիրել օժանելիքի պատմությունը,
բաղադրությունը, ստացման տեխնոլոգիաները և ինքնուրույն պատրաստելու
հնարավորությունը:

Վերջնարդյունքները միտված էին զարգացնելու.

սովորել սովորելու, լեզվական, թվային և մեդիա, ինքնաճանաչողական, սոցիալական,
մշակութային, տնտեսական կարողունակությունները:

Կարողացան հավաքագրել տեղեկություններ, դասակարգել, թարգմանել:

Ճանաչեցին օժանելիքի պատրաստման համար անհրաժեշտ բաղադրիչներին, դրանց ստացման
միջոցներին և եղանակներին:

Այցելեցին եթերայուղեր ստանալու փորձ ունեցող կազմակերպություն, ճանաչեցին բույսերը:

Սովորեցին կիրառել գործնականում խառնուրդների պատրաստման, թորման, զտման
հմտություններին, հաշվարկային գործողություններ կատարել, օգտվել լաբորատոր
համապատասխան կահավորման նվազագույն հարմարանքներից:

Ընտրեցին ըստ բաղադրության կանոնակարգի համապատասխան եթերայուղեր և
պատրաստեցին օժանելիք:

Սովորեցին համագործակցել ամպային տեխնոլոգիաներով՝ Canva.com ծրագրով, սահիկաշար
ստեղծեցին, համատեղ խմբագրեցին, ինչպես նաև կիրառեցին Cap Cut հեռախոսային
հավելվածը:

Կարողացան ներկայացնել արդյունքը:

 Ժ. Զավուշյան

2024թ

Գյումրու թիվ 9 հիմնական դպրոցի տնօրեն Ջ. Մովսիսյանին

նույն դպրոցի ռուսաց լեզվի ուսուցչուհի Մ. Ուզունյանից

Հաշվետվություն

Ըստ հաստատված պլանի՝ 26.02.2024 – 01.04.2024 ՎՊ դասարանում կազմակերպել և ղեկավարել եմ „Профессии,, „Ремёсла,, թեմայով նախագծային աշխատանքը:

Խմբում ընդգրկված էին 13 աշակերտներ 7-րդ դասարանից:

1. Շահինյան Սուսաննա
2. Գրիգորյան Յուրիյ
3. Գրիգորյան Նաիրա
4. Խաչատրյան Ալեն
5. Ղումաշյան Վարդուհի
6. Աբրահամյան Հրաչյա
7. Պետրոսյան Աշոտ
8. Խաչատրյան Մարի
9. Սուքիասյան Լավրենտ
10. Սողոյան Լարիսա
11. Ապետնակյան Տելման
12. Խոջանյան Լենա

Նախագծային աշխատանքի նպատակն էր, որ սովորողները կարողանան աշխատել ինչպես ինքնուրույն, այնպես էլ խմբում, կատարեն տարաբնույթ տեղեկատվական աշխատանքներ, կարծիքներ հայտնեն, դիտարկումներ կատարեն, սեփական խոսքը մշակեն, ինքնուրույն հետաքրքիր գաղափարներ արտահայտեն, ընդլայնեն գիտելիքները:

Նախագծային աշխատանքի 5 շաբաթների ընթացքում անդամները կատարեցին տարատեսակ աշխատանքներ: Խմբում համագործակցային մթնոլորտ էր սիրում, աշակերտները նախաձեռնող էին, հետաքրքիր գաղափարներ էին առաջարկում:

ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐ

Սովորողները կարողանան աշխատել ինքնուրույն, խմբով:

Կարողանան վարել փոքրիկ հարցազրույցներ:

Կարողանան տարբերակել մասնագիտությունները արհեստներից:

Կարողանան ներկայացնել իրենց անհատական և խմբային աշխատանքները:

Կարողանան ՏՏ-ի միջոցով ներկայացնել տեղեկատվությունը:

Կատարեցին նկարահանումներ, պատրաստեցին սահիկաշար:

Պահպանվեց միջառարկայական կապը / համաշխարհային պատմություն հայոց պատմություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ /:

Պատրաստվեցին երկու տեսակի գրքույկ՝ «Профессии», «Ремёсла» վերնագրերով:



Մ. Ուգունյան

04.04.2024թ.